

华文课程介绍

[Sample Teaching Notes / 教课笔记](#)

[华文教师：陈莱玉](#)

Smartlab Education Centre

华文课程特点：

1. 以培养华文交际能力为目标，小学侧重于听说，初中侧重于读写。
2. 以技能训练为中心，精讲多练，总结规律，反复操练，逐步深化。
3. 以基础知识为重点。
4. 与文化因素相结合，通过讲解中国的政治经济文化吸引学生兴趣。
5. 集中、强化的教学，课程集中，内容密集，进度较快，班级规模较小。

小学华文课程理念：

小学华文课程以培养认知和兴趣为主，同时加强语言训练。

1. 培养学生良好的学习习惯，掌握正确的读写姿势，培养积极发言、专心听讲的习惯，培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，培养查字典的习惯，能自主学习，制定学习计划，并按计划学习，善于发现问题并解决问题。
2. 传播中华文化，提高学生人文素养，讲文明懂礼貌，树立正确的人生观和价值观，关爱世界、国家、社会和家人，感受不同文化之间的异同。
3. 掌握一定的华文基础知识，着重听说能力的培养，最终达到以下目标：
 - ◇ 能讲述课文所写故事，并能听懂合适程度的记叙性、说明性和实用性材料；
 - ◇ 能认真听别人讲话，能看图说话，针对一般话题表达自己的看法与感受，愿意与他人交流，态度大方，口齿清楚，有礼貌；
 - ◇ 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白；

- ◇ 能认读 1400—1500 个常用字，能写其中的 900—1000 个字。
- 4. 倡导“多听、多读”，从小学开始积累故事，课堂上讲解耳熟能详的古代神话故事、寓言故事、童话故事、成语故事和现当代人物故事，吸引学生兴趣，丰富文化知识，学生有能力的话把这些故事都背下来。
- 5. 看图说话，巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

中一到中四课程理念：

中学华文课程以能力训练为主，中四学生特别加强应试训练。

1. 重视情意品德的培养以及对中华民族文化的认知与传承、提高学生人文素养，培养正确的积极向上的人生观和价值观。
2. 着重读写能力的培养，提高学生分析问题和解决问题的能力，最终达到以下目标：
 - ◇ 能听懂合适程度的记叙性、说明性、议论性和实用性材料；
 - ◇ 能对材料进行比较和分类，针对较为复杂的话题表达自己的看法与感受，并进行有效的交流；
 - ◇ 能乐于阅读，学会积累好词佳句，进行文学欣赏；
 - ◇ 注意逻辑思维能力的培养，能写合适程度的记叙文、说明文、议论文和实用文；
 - ◇ 能认读 2400—2500 个常用字，能写其中的 2000—2100 个字。
3. 倡导“多读、多说、多写”，作为中学生，必须认识到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，任何语言的学习都没有捷径，只有脚踏实地、认真苦学，才能不断积累自己的知识，增长才干。
4. 每两个周上一节语法课，学习一些华文高级语法知识，每两个周上一节作文课，练习写议论文。

小学华文知识一览：

- 标点符号
- 故事性强的成语、熟语
- 几种特殊的简单句（把字句、被动句、是字句）
- 句式变换（主动句和被动句的变换、肯定句和否定句的变换、陈述句和反问句的变换）
- 修辞（比喻、排比、夸张、比拟、设问、反问、引用、对比）
- 记叙文的阅读和写作技法

初中华文知识一览：

- 标点符号
- 成语
- 短语种类和层次划分
- 几种特殊的简单句（连动句、兼语句、存现句）
- 复句类型
- 句式变换（单句和复句的变换、整句和散句的变换）
- 修改病句
- 修辞（比喻、排比、借代、夸张、对偶、比拟、设问、反问，反复、双关、反语、引用、对比、衬托、互文）
- 把握文章结构的技巧，掌握分析作者在文中的观点和态度的方法，学会评价和鉴赏
- 各种文体的阅读技法